

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заведующий кафедрой
организации судебной власти и
правоохранительной деятельности



доцент Д.В. Зотов
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Правоохранительные органы**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Государственное право, Гражданское право, Международное право, Уголовное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Организации судебной власти и правоохранительной деятельности

6. Составители программы:

Зотов Денис Валентинович, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

Сыщикова Тамара Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

Шабанов Павел Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

Уткин Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол №09 от 19.05.2022 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2022 / 2023 **Семестр:** первый

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий правоохранительной и судебной систем; анализ проблем организации правоохранительной и судебной деятельности; получение первичных навыков по решению задач-казусов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Прокурорский надзор», «Мировой судья», «Суд и прокуратура в зарубежных государствах», «Международные правоохранительные организации», «Правоохранительные органы зарубежных государств».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|---|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | Знать: содержание актов законодательных и исполнительных органов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; основные проблемы теории и практики основных направлений деятельности правоохранительных органов, пути их дальнейшего развития и |
| | | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. | |
| | | ПК-2.3 | Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства. | |

| | | | | |
|------|---|--------|---|---|
| | | ПК-2.4 | Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов | совершенствования. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; — оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; |
| | | ПК-2.5 | Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | Владеть: навыками решения профессиональных задач по осуществлению правосудия, контрольно-надзорной деятельности и правоприменению в системе государственной и муниципальной службы. |
| ПК-3 | Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих | ПК-3.1 | Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности | Знать: цели, задачи, и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. |
| | | ПК-3.2 | Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Уметь: анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина и находить |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений.</p> |
|--|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия | | 8 | 8 |
| в том числе: | лекции | 4 | 4 |
| | практические | 4 | 4 |
| | лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | | 91 | 91 |
| в том числе: курсовая работа | | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации: экзамен | | 9 | 9 |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы» | <p>Предмет учебной дисциплины. Понятие и система правоохранительных органов. Сущность и основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Система учебной дисциплины. Понятие организации и основ деятельности правоохранительных органов. Соотношение учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами.</p> | - |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Нормативные источники учебной дисциплины, их особенности. Классификация источников по юридическому значению и содержанию. | |
| 2. | Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ | <p>Основные этапы развития отечественной судебной системы.</p> <p>Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти».</p> <p>Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту.</p> <p>Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.</p> <p>Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда.</p> <p>Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.</p> <p>Единство судебной системы.</p> <p>Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.</p> <p>Принцип дифференциации (специализации) судов. Понятие и критерии подведомственности. Понятие подсудности.</p> <p>Состав суда: сочетание единоличных и коллегиальных начал рассмотрения дел в суде.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система: распределение районных судов и судебных участков мировых судей.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, пересматривающие дела в порядке надзора. Современная реформа института судебных инстанций.</p> <p>Построение судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.</p> <p>Проблемы совершенствования судебной системы РФ.</p> | - |
| 3. | Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции | <p>Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Этапы становления и развития районного суда. Порядок образования районного суда. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.</p> <p>Структура районного суда. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат суда. Организация работы районного суда.</p> | - |
| 4. | Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции | <p>Верховные суды республик РФ, суды краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ. Порядок образования этих судов, их состав, структура, этапы становления и развития.</p> <p>Полномочия федеральных судов общей юрисдикции среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и</p> | - |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | <p>судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Права и обязанности председателя суда общей юрисдикции среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.</p> <p>Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде общей юрисдикции среднего звена.</p> | |
| 5. | Тема 5. Военные суды | <p>Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов. Особенности их образования, система и основные этапы развития.</p> <p>Гарнизонные военные суды. Состав гарнизонного военного суда. Полномочия председателя гарнизонного военного суда. Организация работы гарнизонного военного суда.</p> <p>Окружной (флотский) военный суд. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Порядок образования этих судов. Состав окружного (флотского) военного суда. Полномочия окружного (флотского) военного суда. Судебные коллегии, их составы. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель окружного (флотского) военного суда, его права и обязанности. Организация работы суда.</p> <p>Военная коллегия Верховного Суда РФ. Подсудность дел Военной коллегии. Состав и полномочия. Председатель Военной коллегии, его полномочия.</p> | - |
| 6. | Тема 7. Арбитражные суды | <p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их становление и основные этапы развития. Задачи и компетенция (особенности подведомственности дел) арбитражным судам.</p> <p>Федеральные арбитражные суды субъектов РФ: порядок их образования, подсудность, состав, полномочия.</p> <p>Федеральные апелляционные арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: назначение и место в судебной системе.</p> | - |
| 7. | Тема 6. Верховный Суд РФ | <p>Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия, этапы становления. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.</p> | - |
| 8. | Тема 8. Конституционный Суд РФ | <p>Конституционный контроль в РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура</p> | - |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>Конституционного Суда РФ.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p> | |
| 9. | Тема 9. Суды субъектов РФ | <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ. Задачи, особенности их организации и деятельности, система полномочий.</p> <p>Мировые судьи в судебной системе РФ. Компетенция мировых судей. Организация работы мирового судьи.</p> | - |
| 10. | Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия | <p>Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия.</p> <p>Понятие и нормативное закрепление принципов правосудия. Значение принципов правосудия.</p> <p>Законность правосудия.</p> <p>Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону.</p> <p>Равенство всех законом и судом.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства.</p> <p>Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.</p> <p>Открытое разбирательство дел в судах.</p> <p>Язык судопроизводства.</p> <p>Участие граждан в осуществлении правосудия.</p> <p>Участие граждан в качестве арбитражных заседателей.</p> <p>Сущность суда присяжных и Участие граждан в качестве присяжных заседателей.</p> | - |
| 11. | Тема 11. Статус судей в РФ | <p>Статус судей в РФ и его законодательное регулирование. Единство статуса судей.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделения их судебными полномочиями.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p> <p>Отставка судьи.</p> <p>Неприкосновенность судьи.</p> <p>Государственная защита судей.</p> <p>Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>Квалификация и аттестация судей.</p> <p>Судейское сообщество и его органы.</p> | - |
| 12. | Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ | <p>Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Эволюция российской прокуратуры.</p> <p>Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры.</p> <p>Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и</p> | - |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности.</p> <p>Сотрудники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.</p> | |
| 13. | Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ | <p>Выявление, пресечение, расследование преступлений и изобличение лиц виновных в их совершении. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.</p> <p>Органы дознания, их виды и полномочия.</p> <p>Система органов предварительного следствия. Проблемы создания единого следственного аппарата.</p> | - |
| 14. | Тема 14. Организация адвокатуры в РФ | <p>Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи.</p> <p>Развитие российской адвокатуры.</p> <p>Адвокатская деятельность и ее задачи.</p> <p>Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды юридической помощи.</p> <p>Организационное управление адвокатурой: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции.</p> <p>Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.</p> <p>Статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов.</p> <p>Адвокатура и государство.</p> | - |
| 15. | Тема 15. Органы юстиции в РФ | <p>Понятие и назначение органов юстиции в РФ. Нормативные основы организации и деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его территориальные подразделения. Основные направления их деятельности.</p> <p>Службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и основные полномочия.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Правовое положение судебного пристава: приобретение статуса, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители.</p> | - |
| 16. | Тема 16. Организация | Система органов внутренних дел в РФ. Основные | - |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | органов внутренних дел в РФ | задачи и компетенция органов внутренних дел. Правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел. Полиция в составе Министерства внутренних дел, ее задачи и виды. Требования к лицам, поступающим на службу в полицию и особенности прохождения службы. Проблемы реформирования органов внутренних дел (основные положения законопроекта о полиции) | |
| 17. | Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ | Понятие государственной безопасности. Система органов федеральной службы безопасности в РФ. Принципы ее организации и деятельности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности в РФ. | - |
| 18. | Тема 18. Таможенные органы в РФ | Таможенные органы в РФ: структура, основные задачи и полномочия. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность таможенных органов. Поступление на службу в таможенные органы. Правовое положение сотрудников таможенных органов. | - |
| 19. | Тема 19. Организация нотариата в РФ | Назначение и организация нотариата в РФ. Понятие и виды нотариальных действий.. Правовое положение нотариуса: приобретение статуса, права, обязанности, ответственность. Стажер и помощник нотариуса. Контроль за нотариальной деятельностью. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. | - |
| 20. | Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ | Понятие и виды частной детективной деятельности. Правое положение частного детектива: порядок приобретения статуса, права, обязанности, ответственность. | - |
| 21. | Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран | Судебная система, органы расследования преступлений и адвокатура США, Великобритании, Франции, Германии. | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы» | Предмет учебной дисциплины. Понятие и система правоохранительных органов. Сущность и основные направления правоохранительной деятельности. Система учебной дисциплины. Понятие организации и основ деятельности правоохранительных органов. Соотношение учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами. Нормативные источники учебной дисциплины, их особенности. Классификация источников по юридическому значению и содержанию. | - |
| 2. | Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ | Основные этапы развития отечественной судебной системы. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти». Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда. | - |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.</p> <p>Единство судебной системы.</p> <p>Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.</p> <p>Принцип дифференциации (специализации) судов. Понятие и критерии подведомственности. Понятие подсудности.</p> <p>Состав суда: сочетание единоличных и коллегиальных начал рассмотрения дел в суде.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система: распределение районных судов и судебных участков мировых судей.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, пересматривающие дела в порядке надзора. Современная реформа института судебных инстанций.</p> <p>Построение судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.</p> <p>Проблемы совершенствования судебной системы РФ.</p> | |
| 3. | Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции | <p>Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Этапы становления и развития районного суда. Порядок образования районного суда. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.</p> <p>Структура районного суда. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат суда. Организация работы районного суда.</p> | - |
| 4. | Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции | <p>Верховные суды республик РФ, суды краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ. Порядок образования этих судов, их состав, структура, этапы становления и развития.</p> <p>Полномочия федеральных судов общей юрисдикции среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Права и обязанности председателя суда общей юрисдикции среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.</p> <p>Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде общей юрисдикции среднего звена.</p> | - |
| 5. | Тема 5. Военные суды | <p>Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов. Особенности их образования, система и основные этапы развития.</p> <p>Гарнизонные военные суды. Состав гарнизонного военного суда. Полномочия председателя гарнизонного военного суда. Организация работы гарнизонного военного суда.</p> <p>Окружной (флотский) военный суд. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Порядок</p> | - |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>образования этих судов. Состав окружного (флотского) военного суда. Полномочия окружного (флотского) военного суда. Судебные коллегии, их составы. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель окружного (флотского) военного суда, его права и обязанности. Организация работы суда.</p> <p>Военная коллегия Верховного Суда РФ. Подсудность дел Военной коллегии. Состав и полномочия. Председатель Военной коллегии, его полномочия.</p> | |
| 6. | Тема 7. Арбитражные суды | <p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их становление и основные этапы развития. Задачи и компетенция (особенности подведомственности дел) арбитражным судам.</p> <p>Федеральные арбитражные суды субъектов РФ: порядок их образования, подсудность, состав, полномочия.</p> <p>Федеральные апелляционные арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: назначение и место в судебной системе.</p> | - |
| 7. | Тема 6. Верховный Суд РФ | <p>Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия, этапы становления. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.</p> | - |
| 8. | Тема 8. Конституционный Суд РФ | <p>Конституционный контроль в РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p> | - |
| 9. | Тема 9. Суды субъектов РФ | <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ. Задачи, особенности их организации и деятельности, система полномочий.</p> <p>Мировые судьи в судебной системе РФ. Компетенция мировых судей. Организация работы мирового судьи.</p> | - |
| 10. | Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) | <p>Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия.</p> <p>Понятие и нормативное закрепление принципов правосудия. Значение принципов правосудия.</p> | - |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | правосудия | <p>Законность правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Равенство всех законом и судом. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Участие граждан в качестве арбитражных заседателей. Сущность суда присяжных и Участие граждан в качестве присяжных заседателей.</p> | |
| 11. | Тема 11. Статус судей в РФ | <p>Статус судей в РФ и его законодательное регулирование. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделения их судебными полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Государственная защита судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификация и аттестация судей. Судейское сообщество и его органы.</p> | - |
| 12. | Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ | <p>Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Эволюция российской прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Сотрудники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.</p> | - |
| 13. | Тема 13. Организация предварительного | <p>Выявление, пресечение, расследование преступлений и изобличение лиц виновных в их совершении. Виды этой</p> | - |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | расследования в РФ | <p>деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.</p> <p>Органы дознания, их виды и полномочия.</p> <p>Система органов предварительного следствия.</p> <p>Проблемы создания единого следственного аппарата.</p> | |
| 14. | Тема 14. Организация адвокатуры в РФ | <p>Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи.</p> <p>Развитие российской адвокатуры.</p> <p>Адвокатская деятельность и ее задачи.</p> <p>Адвокатура, ее организация и принципы деятельности.</p> <p>Виды юридической помощи.</p> <p>Организационное управление адвокатурой: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции.</p> <p>Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.</p> <p>Статус адвоката: понятие и порядок приобретения.</p> <p>Основные права и обязанности адвокатов.</p> <p>Адвокатура и государство.</p> | - |
| 15. | Тема 15. Органы юстиции в РФ | <p>Понятие и назначение органов юстиции в РФ. Нормативные основы организации и деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его территориальные подразделения. Основные направления их деятельности.</p> <p>Службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и основные полномочия.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Правовое положение судебного пристава: приобретение статуса, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители.</p> | - |
| 16. | Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ | <p>Система органов внутренних дел в РФ. Основные задачи и компетенция органов внутренних дел. Правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в составе Министерства внутренних дел, ее задачи и виды.</p> <p>Требования к лицам, поступающим на службу в полицию и особенности прохождения службы.</p> <p>Проблемы реформирования органов внутренних дел (основные положения законопроекта о полиции)</p> | - |
| 17. | Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ | <p>Понятие государственной безопасности. Система органов федеральной службы безопасности в РФ. Принципы ее организации и деятельности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности в РФ.</p> | - |
| 18. | Тема 18. Таможенные органы в РФ | <p>Таможенные органы в РФ: структура, основные задачи и полномочия. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность таможенных органов.</p> <p>Поступление на службу в таможенные органы.</p> <p>Правовое положение сотрудников таможенных органов.</p> | - |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| 19. | Тема 19. Организация нотариата в РФ | Назначение и организация нотариата в РФ. Понятие и виды нотариальных действий.. Правовое положение нотариуса: приобретение статуса, права, обязанности, ответственность. Стажер и помощник нотариуса. Контроль за нотариальной деятельностью. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. | - |
| 20. | Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ | Понятие и виды частной детективной деятельности. Правое положение частного детектива: порядок приобретения статуса, права, обязанности, ответственность. | - |
| 21. | Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран | Судебная система, органы расследования преступлений и адвокатура США, Великобритании Франции, Германии. | - |
| 3. Лабораторные занятия | | | |
| - | - | - | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы» | 1 | - | 4 | 5 |
| 2. | Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ | 1 | - | 4 | 5 |
| 3. | Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции | - | - | 4 | 4 |
| 4. | Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции | - | - | 4 | 4 |
| 5. | Тема 5. Военные суды | - | - | 4 | 4 |
| 6. | Тема 7. Арбитражные суды | - | - | 4 | 4 |
| 7. | Тема 6. Верховный Суд РФ | - | - | 4 | 4 |
| 8. | Тема 8. Конституционный Суд РФ | - | - | 4 | 4 |
| 9. | Тема 9. Суды субъектов РФ | - | - | 4 | 4 |
| 10. | Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия | 1 | - | 4 | 5 |
| 11. | Тема 11. Статус судей в РФ | 1 | - | 4 | 5 |
| 12. | Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ | - | 1 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|----|-----|
| 13. | Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ | - | 1 | 4 | 5 |
| 14. | Тема 14. Организация адвокатуры в РФ | - | 1 | 3 | 4 |
| 15. | Тема 15. Органы юстиции в РФ | - | - | 4 | 4 |
| 16. | Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ | - | 1 | 3 | 4 |
| 17. | Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ | - | - | 4 | 4 |
| 18. | Тема 18. Таможенные органы в РФ | - | - | 4 | 4 |
| 19. | Тема 19. Организация нотариата в РФ | - | - | 4 | 4 |
| 20. | Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ | - | - | 4 | 4 |
| 21. | Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран | - | - | 4 | 4 |
| | Экзамен | - | - | - | 9 |
| | Курсовая работа | - | - | 9 | 9 |
| Итого: | | 4 | 4 | 91 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин и дает общую, исходную информацию о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Текущая аттестация знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных технологий для оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития.

Текущая аттестация осуществляется на практических занятиях и ее результаты отражаются в журнале преподавателя.

Основными формами занятий являются **лекции и практические занятия**. Лекции носят обзорный характер и на них рассматриваются наиболее существенные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» ставит своей целью проверить знания студентов по отдельным темам программы курса, помочь им в усвоении учебного материала. Студентам предлагаются задания,

развивающие самостоятельность мышления, умение правильно толковать и применять действующее законодательство, творчески обсуждать актуальные правовые проблемы.

В начале каждого практического занятия рассматриваются теоретические вопросы изучаемой темы, которые соответствуют плану прослушанной лекции и соответствующих разделов основных учебников.

Практическая часть семинарского занятия предполагает решение заданий трех типов: задач-казусов, программированных и проблемных задач.

Задачи-казусы для приближения обучения к практике взяты, как правило, из архивов правоохранительных органов и опубликованной судебной практики. Решение задач рассчитано на развитие у студентов интереса к изучению действующего законодательства, способности правильно его понимать, толковать и применять в конкретных ситуациях. Особое внимание студенты должны здесь уделить анализу нормативного материала.

На приобретение студентами навыков правильного применения закона рассчитаны и программированные задания. При ответе важно не только показать правильность выбора одного из предложенных решений задачи, но и обосновать ошибочность других решений.

Цель проблемных задач — ознакомить студентов с актуальными вопросами правовой теории, содействовать появлению у них творческого, познавательного интереса, пониманию значения научной дискуссии для развития юридической науки и практики правоохранительных органов. Отвечая, студент должен проанализировать содержание дискуссионной проблемы, аргументировать свое к ней отношение.

По указанию преподавателя студенты решают задачи, имеющие отношение к различным вопросам темы. Для активизации выступлений студентов могут быть введены новые варианты обсуждаемой задачи.

В тетради для семинарских занятий студент должен записать: краткое условие задания, использованные литературные источники и нормативные акты (статьи закона), на основании которых решена задача, конкретное решение задачи.

Условие задачи студент излагает на занятии своими словами. Ответ должен быть четким, лаконичным.

Необходимо иметь в виду, что важная роль в изучении юридических дисциплин принадлежит **самостоятельной работе** с рекомендованной литературой и правовыми актами. При этом студенты должны не только знать содержание законодательства, регламентирующего задачи, построение, структуру и основы деятельности правоохранительных органов, но и уметь правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Результаты самостоятельной работы обучающегося контролируются преподавателем при опросах на практических занятиях, при выполнении тестов, участии в дискуссии по теме занятия. Особое место в самостоятельной работе занимает подготовка к направляемой дискуссии. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования дискуссии. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению студентов, более привлекателен. На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достоинствах и недостатках различных форм народного представительства в составе суда (единая коллегия профессионального судьи и заседателей, с одной стороны, и суд с участием присяжных заседателей, с другой); о преимуществах и недостатках способов формирования судейского корпуса

(избрание или назначение на должность) и т.д. После ответа одного студента на поставленный вопрос другим студентам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса. Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

Обучающиеся могут написать по дисциплине «Правоохранительные органы» **курсовую работу**. Работы выполняются под руководством преподавателя и защищаются на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | Нормативные правовые акты: |
| 1. | Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. [Текст электронный] // Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru , 04.07.2020. |
| 2. | О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. –1997. – № 1. – Ст. 1. |
| 3. | О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447. |

| | |
|-----|---|
| 4. | О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550. |
| 5. | О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898. |
| 6. | О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170. |
| 7. | Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589. |
| 8. | О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270. |
| 9. | Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022. |
| 10. | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921. |
| 11. | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. |
| 12. | Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012. |
| 13. | Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391. |
| 14. | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1. |
| 15. | О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472. |
| 16. | Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349. |
| 17. | О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900. |
| 18. | Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102. |
| 19. | Основы законодательства Российской Федерации о нотариате": Утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 02.07.2021) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357. |
| 20. | О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 27.12.2019) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888. |
| | Литература: |
| 1. | Судоустройство и правоохранительные органы : учебник : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация Бакалавр, магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация Магистр и аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора ; под ред. Л. В. Головки. — Москва : Издательский дом "Городец", 2020. — 766, [1] с. — ISBN 978-5-907085-33-6. |
| 2. | Правоохранительные органы : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / К.Ф. Гуценко. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015. . 365 с. — ISBN 978-5-406-03996-0. |
| 3. | Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. — Москва : Юнити, 2015. — 231 с. — (Краткий курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения: 22.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный. |
| 4. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. — Москва : Юнити, 2015. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный. |
| 5. | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. |

| | |
|--|---|
| | Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный. |
|--|---|

Б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430 – Библиогр.: с. 249-253. – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст : электронный |
| 2. | Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие : [16+] / А.В. Мещерякова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796 – Библиогр.: с. 109 - 116. – ISBN 978-5-9275-3133-2. – Текст : электронный. |
| 3. | Миряшева, Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-460-3. – Текст : электронный. |
| 4. | Румянцев, Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях / Н.В. Румянцев. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02208-6. – Текст : электронный. |
| 5. | Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005 – Библиогр.: с. 183-185. – ISBN 978-5-93916-689-8. – Текст : электронный. |
| 6. | Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 53 с. |
| 7. | Правоохранительные органы в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007 .— 567 с. |
| 8. | Судебная власть в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / сост.: В.А. Ефанова [и др.]; под ред. В.А. Панюшкина .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005 .— 307, [1] с. : табл. |
| 9. | Проблемы теории и практики уголовного процесса: история и современность : профессору Льву Дмитриевичу Кокореву посвящается / ред. кол.: В.А. Панюшкин (отв. ред.) [и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006 .— 741, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 324-343. |
| 10. | Шабанов, Павел Николаевич. Независимость судей в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики : монография / П.Н. Шабанов ; [Воронеж. гос. ун-т; науч. ред. В.А. Панюшкин] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 .— 207 с. |
| 11. | Суд присяжных в современной России : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Д.В. Зотов и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 126 с. |
| 12. | Институт мирового судьи: история, теория, законодательство, практика : монография / Л.В. Головки, В.А. Ефанова, Д.В. Зотов и др. ; под общ. ред. Д.В. Зотова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 509 с. |

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» |
| 6. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета |

| | |
|----|--|
| | https://lib.vsu.ru/ |
| 7. | Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 53 с. |
| 2 | Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы : практикум : [16+] / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова ; отв. ред. В.В. Петров ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------|--------------------|
|-------|--|-------------|-----------------------|--------------------|

| | | | компетенции | |
|-----|---|--------------|--|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы» | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 2. | Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов |
| 3. | Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 4. | Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 5. | Тема 5. Военные суды | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 6. | Тема 7. Арбитражные суды | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов |
| 7. | Тема 6. Верховный Суд РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 8. | Тема 8. Конституционный Суд РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов |
| 9. | Тема 9. Суды субъектов РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов |
| 10. | Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 11. | Тема 11. Статус судей в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 12. | Тема 12. Организация прокуратуры и | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | прокурорского надзора в РФ | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | тестовое задание, составление юридических документов |
| 13. | Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 14. | Тема 14. Организация адвокатуры в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 15. | Тема 15. Органы юстиции в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 16. | Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 17. | Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 18. | Тема 18. Таможенные органы в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 19. | Тема 19. Организация нотариата в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 20. | Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 21. | Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3.1, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача;
- Курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Судебная власть и судебная система РФ.

Задание 1: Проблема чрезвычайных судов.

Задание 2: Проблема специализированных судов в Российской Федерации.

Тема: Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия.

Задание 1: Общеправовые принципы в сфере организации и деятельности судебной власти.

Задание 2: Принципы организации судебной власти (судоустройства).

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского организации судебной власти и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Тестовые задания

1. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) организационное обеспечение деятельности судов;
- 4) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 5) выявление и расследование преступлений;
- 6) налоговый контроль;
- 7) нотариальная деятельность;
- 8) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);

- 9) контрабанда;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Отметьте в нижеприведенном перечне признаки судебной власти:

- 1) самостоятельность и независимость;
- 2) реализация судебной власти законодательными органами;
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) к осуществлению правосудия привлекаются следователи и дознаватели;
- 5) к осуществлению правосудия привлекаются представители народа;
- 6) осуществляется посредством (в форме) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- 7) всестороннее и объективное предварительное расследование;
- 8) национальный язык судопроизводства;
- 9) реализуется специальным государственным органом — судом;
- 10) специальное назначение судебной власти;
- 11) исключительной прерогативой судебной власти является осуществление ею правосудия;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Виды федеральных судов судебной системы Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Виды судов субъектов Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:

- 1) руководитель отдельно взятого суда;
- 2) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 3) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации;
- 4) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела;
- 5) здесь правильных ответов нет.

6. Судебная инстанция – это:

- 1) вышестоящий или нижестоящий суд;
- 2) вышестоящий суд;
- 3) предусмотренный законом порядок рассмотрения дела в суде;
- 4) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 5) степень, в значении высшего, среднего или низшего места суда;
- 6) здесь правильных ответов нет.

7. Какие судебные инстанции имеются в Российской Федерации?

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) назначение судебного заседания;
- 3) предварительное слушание;
- 4) рассмотрения дел по первой инстанции;
- 5) арбитражный процесс;
- 6) апелляционное производство;
- 7) конституционное судопроизводство;
- 8) кассационное производство;
- 9) прокурорский надзор;
- 10) надзорное производство;
- 11) возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- 12) восстановление утраченного уголовного дела;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. Отметьте виды деятельности, являющиеся правосудием:

- 1) разрешение по существу судом дел об административных правонарушениях;
- 2) разрешение вопросов по существу в рамках конституционного судопроизводства;
- 3) разрешение по существу судом гражданских дел;
- 4) прекращение следователем уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;
- 5) деятельностью суда, не разрешившего дело по существу;
- 6) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции, завершившееся установлением виновности подсудимого, назначением ему наказания либо оправданием невиновного;
- 7) рассмотрение уголовных дел в надзорной инстанции, завершившееся оправданием невиновного;
- 8) освобождение судом осужденного от дальнейшего отбывания наказания;
- 9) освобождение судом осужденного от уголовной ответственности;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляют следующие правила (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;
- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) разрешает дело суд;
- 10) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

11) соответствующие правила в данном списке отсутствуют.

10. Отметьте составляющие принципа обеспечения подсудимому права на защиту:

- 1) соответствующие статьи Конституции РФ и УПК РФ;
- 2) несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права;
- 3) наделение подсудимого статусом, позволяющим ему защитить свои интересы;
- 4) наличие у защитника подсудимого определенного комплекса прав, позволяющих ему реализовать свою уголовно-процессуальную функцию;
- 5) правовое положение гражданского ответчика, позволяющее ему отстаивать собственную позицию по вопросу возмещения причиненного непосредственно преступлением ущерба;
- 6) правовое положение законного представителя подсудимого, позволяющее ему защищать интересы представляемого;
- 7) правовое положение потерпевшего, позволяющее ему «защищать» не только свои интересы;
- 8) обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможность защищаться установленными законом средствами и способами;
- 9) обязанность компетентных органов обеспечить охрану личных и имущественных прав подсудимого;
- 10) возможность условно-досрочного освобождения от наказания;
- 11) право оправданного на реабилитацию;
- 12) надлежащие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Отметьте в нижеприведенном перечне положения, являющиеся гарантиями осуществления принципа презумпции невиновности (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;
- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 10) разрешает дело суд;
- 11) запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности;
- 12) соответствующие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. При осуществлении правосудия граждане могут выступать в качестве:

- 1) арбитражного заседателя;
- 2) присяжного заседателя;
- 3) народного заседателя;
- 4) дознавателя;
- 5) судьи;
- 6) защитника (второго защитника);

- 7) гражданина, поручившегося за должное поведение подсудимого;
- 8) уполномоченного по правам человека;
- 9) надзирателя;
- 10) гражданина, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. Верховный Суд РФ является:

- 1) органом, осуществляющим конституционный контроль;
- 2) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;
- 3) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел.

14. В составе Верховного Суда российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- 1) Пленум;
- 2) Президиум;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Военная коллегия.

15. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- 1) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- 2) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- 3) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
- 4) руководство работой судов общей юрисдикции.

16. Какой суд возглавляет систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 3) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 4) арбитражный суд субъекта Российской Федерации;
- 5) Конституционный Суд РФ;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Суд по интеллектуальным правам;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 9) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 10) в перечне нет такого суда.

17. Отметьте, какие структурные подразделения созданы в Конституционном Суде РФ?

- 1) пленум;
- 2) пленарное заседание;
- 3) судебная коллегия по административным делам;
- 4) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- 5) военная коллегия;
- 6) судебная коллегия по гражданским делам;
- 7) кассационная коллегия;
- 8) апелляционная коллегия;
- 9) судебная коллегия по интеллектуальным правам;
- 10) судебная коллегия по рассмотрению определенной категории дел;

11) здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения;

12) в этом суде нет таких структурных подразделений.

18. Какие из нижеприведенных полномочий имеются у Конституционного Суда РФ? Может быть несколько правильных ответов.

1) давать толкование конституции (устава) субъекта Российской Федерации;

2) разрешать дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов;

3) рассматривать обращения Председателя Верховного Суда РФ или Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков в тех случаях, когда Высшей квалификационной коллегией судей РФ или квалификационными коллегиями судей субъектов Российской Федерации отказано в удовлетворении представлений председателей федеральных судов о прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков;

4) разрешать споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

5) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверять конституционность закона, примененного в конкретном деле;

6) по запросам судов проверять конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;

7) разрешать вопросы соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (уставу) субъекта Российской Федерации;

8) разрабатывать научно обоснованные рекомендации по принципиальным вопросам судебной практики;

9) давать толкование Конституции РФ;

10) давать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

19. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть:

1) гражданин Российской Федерации;

2) имеющий высшее юридическое образование;

3) достигший 20 лет;

4) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

5) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям;

6) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

7) признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

8) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

9) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи;

10) сдавший квалификационный экзамен;

11) получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей;

12) здесь правильных вариантов ответов нет.

20. Законом для большинства судей установлен предельный срок пребывания в должности судьи

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет;
- 5) 75 лет;
- 6) 100 лет;
- 7) здесь правильного варианта ответа нет.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Тема: Судебная власть и судебная система РФ

Задание 1: Составьте проект апелляционной жалобы по уголовному делу

Задание 2: Составьте проект апелляционной жалобы по гражданскому делу

Тема: Арбитражные суды

Задание 1: Составьте проект апелляционной жалобы в Арбитражный апелляционный суд.

Тема: Конституционный Суд РФ

Задание 1: Составьте проект определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема: Суды субъектов РФ

Задание 1: Составьте проект закона о внесении изменений в закон Воронежской области «О мировых судьях Воронежской области» и установлении дополнительных полномочий мировых судей, связанных с организацией работы аппарата мирового судьи.

Задание 2: Составьте проект постановления мирового судьи о возвращении заявления по делу частного обвинения.

Задание 3: Составьте проект определения мирового судьи о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема: Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ

Задание 1: Составьте проект протеста прокурора

Задание 2: Составьте проект представления прокурора

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и система правоохранительных органов: общая характеристика.
3. Понятие и признаки правосудия, его виды.
4. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.

5. Осуществление правосудия только судом.
6. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
7. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту.
8. Право на судебную защиту.
9. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Независимость судей и подчинение их только закону.
11. Язык судопроизводства.
12. Открытое разбирательство дел в судах.
13. Участие граждан в осуществлении правосудия.
14. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.
15. Судебная власть и ее роль в обществе.
16. Основные идеи Концепции судебной реформы 1991 г.
17. Судебная инстанция, звено судебной системы, их виды.
18. Подведомственность и подсудность дел.
19. Федеральная судебная система: общая характеристика.
20. Конституционный Суд РФ.
21. Федеральные суды общей юрисдикции.
22. Верховный Суд РФ.
23. Суды общей юрисдикции среднего звена.
24. Районный (городской) суд.
25. Федеральные арбитражные суды.
26. Мировые судьи.
27. Военные суды.
28. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
29. Суд присяжных: общая характеристика.
30. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок наделения судебными полномочиями.
31. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
32. Отставка судьи.
33. Неприкосновенность судьи.
34. Квалификационные коллегии судей и аттестация судей.
35. Судейское сообщество и его органы.
36. Государственная защита судей и должностных лиц правоохранительных органов.
37. Система органов прокуратуры.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
39. Цели и направления прокурорской деятельности.
40. Кадры прокуратуры: предъявляемые требования.
41. Органы юстиции.
42. Органы Федеральной службы исполнения наказания.
43. Федеральная регистрационная служба.
44. Сущность, задачи и основные формы деятельности адвокатуры.
45. Организация адвокатуры.
46. Адвокат, его права и обязанности.
47. Задачи и организация нотариата.

48. Следственный аппарат.
49. Органы расследования преступлений.
50. Органы внутренних дел.
51. Органы дознания.
52. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
53. Органы Федеральной службы безопасности.
54. Таможенные органы.
55. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы.
56. Служба судебных приставов.
57. Понятие и виды частной детективной (сыскной) деятельности.
58. Частный детектив, его права и обязанности.
59. Правоохранительные органы зарубежных государств (по выбору: США, ФРГ, Великобритания, Франция).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). | Повышенный уровень | Отлично |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). | Базовый уровень | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и | Пороговый уровень | Удовлетворительно |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). | | |
| - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). | Недопустимый уровень | Неудовлетворительно |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Комплект разноуровневых задач содержится в издании: Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 53 с.

Пример ситуационной задачи:

Ученики 10 класса школы Груздев, 15 лет, и Сбоев, 16 лет, по предварительному сговору совершили несколько краж муниципального имущества и личной собственности граждан. В частности, они украли из школьного кабинета магнитофон, а также два пальто учеников своей школы, хранившиеся в гардеробе. По ходатайству администрации школы районный суд рассмотрел уголовное дело в отношении Груздева и Сбоева в актовом зале школы, в которой они учились. На процессе присутствовали учащиеся, некоторые родители и учителя школы.

Правильно ли поступил суд? Как проводятся выездные судебные заседания?

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Нормативные источники дисциплины, их классификация.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
4. Задачи и система правоохранительных органов: общая характеристика.
5. Понятие и признаки правосудия, его виды.
6. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.

7. Осуществление правосудия только судом.
8. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
9. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту.
10. Право на судебную защиту.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Независимость судей и подчинение их только закону.
13. Язык судопроизводства.
14. Открытое разбирательство дел в судах.
15. Участие граждан в осуществлении правосудия.
16. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.
17. Судебная власть и ее роль в обществе.
18. Основные идеи Концепции судебной реформы 1991 г.
19. Судебная инстанция, звено судебной системы, их виды.
20. Подведомственность и подсудность дел.
21. Федеральная судебная система: общая характеристика.
22. Конституционный Суд РФ.
23. Федеральные суды общей юрисдикции.
24. Верховный Суд РФ.
25. Суды общей юрисдикции среднего звена.
26. Районный (городской) суд.
27. Федеральные арбитражные суды.
28. Мировые судьи.
29. Военные суды.
30. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
31. Суд присяжных: общая характеристика.
32. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок наделения судебными полномочиями.
33. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
34. Отставка судьи.
35. Неприкосновенность судьи.
36. Квалификационные коллегии судей и аттестация судей.
37. Судейское сообщество и его органы.
38. Государственная защита судей и должностных лиц правоохранительных органов.
39. Система органов прокуратуры.
40. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
41. Цели и направления прокурорской деятельности.
42. Кадры прокуратуры: предъявляемые требования.
43. Органы юстиции.
44. Органы Федеральной службы исполнения наказания.
45. Сущность, задачи и основные формы деятельности адвокатуры.
46. Организация адвокатуры.
47. Адвокат, его права и обязанности.
48. Задачи и организация нотариата.
49. Следственный аппарат.
50. Органы расследования преступлений.
51. Органы внутренних дел.
52. Органы дознания.
53. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
54. Органы Федеральной службы безопасности.
55. Таможенные органы.
56. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы.

57. Служба судебных приставов.
58. Понятие и виды частной детективной (сыскной) деятельности.
59. Частный детектив, его права и обязанности.
60. Правоохранительные органы зарубежных государств (по выбору: США, ФРГ, Великобритания, Франция).

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Долин – заместитель директора крупного завода, возвращаясь поездом из командировки, украл у соседа по купе бумажник, в котором было 840 рублей. Долина привлекли к уголовной ответственности, и его дело должен был рассматривать районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и в распорядительном заседании принял решение рассмотреть дело в областном суде в закрытом судебном заседании.

Оцените действия областного суда с точки зрения принципов правосудия?

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по правоохранительным органам; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным | Базовый уровень | Хорошо |

| | | |
|--|-------------------|---------------------|
| правовым ситуациям | | |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по правоохранительным органам; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |